

پرسشهای شما

اشاره

در سفرهایی که سرپرست محترم سازمان در جمع دانش‌آموزان مراکز حضور می‌یابد و عمدتاً به سؤال و جواب می‌انجامد، سؤالات مشترکی وجود دارد که از این شماره سعی خواهد شد پاسخ برخی از آنها که جنبه عام، حتی برای یک پایه تحصیلی دارد را در مجله درج نماییم.

○ ○ ○

○ آیا جهت کنکور ورودی به دبیرستان شرط معدل برای دانش‌آموزان مراکز وجود دارد؟

• خیر، کسانی که در مراکز هستند در صورتیکه به دلایل ضعف تحصیلی به مدارس عادی منتقل نشوند، می‌توانند بدون داشتن شرط معدل در کنکور ورودی به دبیرستان شرکت نمایند.

○ آیا جزوات تکمیلی دوره راهنمایی تحصیلی لازم است برای این کنکور مطالعه شود؟

• از آنجا که دانش‌آموزان مراکز با سایر دانش‌آموزان داوطلب ورود به دبیرستانهای سازمان رقابت دارند لذا از جزوات کمک آموزشی هیچگونه سؤالی طرح نخواهد شد. منتها سؤالات بیشتر «فهمینی» است تا حفظ کردنی.

○ آیا بطور قطعی تعدادی از دانش‌آموزان در مقطع دبیرستان به مدارس عادی منتقل می‌شوند؟

• ضرورتی به این امر نیست چون با توجه به ۲۵ درصد افزایش پذیرش برای کلاسهای دبیرستانی در صورتیکه کلیه دانش‌آموزان مراکز آموزشی سازمان واجد شرایط باشند در مقطع دبیرستان نیز ادامه تحصیل خواهند داد. منتها در صورتیکه نتایج دوران سه ساله تحصیلی نامطلوب باشد و همینطور کنکور ورودی داوطلب نسبت به داوطلبان دیگر در سطح بسیار نازلتری باشد در اینصورت اولویت با دانش‌آموزان مراکز دیگر خواهد بود.

○ در سال آینده کنکور ورود به دبیرستان در چه تاریخی برگزار و از چه موادی امتحان به عمل می‌آید؟

• کنکور ورود به دبیرستان در تاریخ جمعه ششم خرداد ۷۳ برگزار خواهد شد و بخشهای علوم، ریاضیات و ادبیات فارسی محور سؤالات را تشکیل می‌دهند. در ضمن حدود چهل درصد سؤالات از پایه‌های اول و دوم راهنمایی خواهد بود.

○ در رابطه با نظام جدید آموزشی که قرار است از سال آینده برای دانش‌آموزان مراکز اجرا شود توضیح بیشتری بدهید.

• با توجه به ضرورت پیوستن کلیه مراکز آموزشی به نظام جدید، مراکز آموزشی سازمان نیز در سال آینده به احتمال زیاد به این نظام وارد خواهند شد. تجربه دو سال اجرای این نظام، این امکان را به بخش پژوهشی سازمان می‌دهد که در جهت تدوین جزوات کمک آموزشی اقدامات لازم را صورت دهد و به مدیریت پژوهشی هم ابلاغ گردیده است که در این زمینه بررسیهای مورد نیاز را بعمل آورند.

○ آیا سهمیه‌ای در دانشگاهها برای دانش‌آموزان مراکز استعدادهای درخشان در نظر گرفته می‌شود؟ در نظام جدید چگونه؟

• ما اعتقادی به سهمیه نداریم. سهمیه‌ای هم نداریم. تنها سهمیه‌ای هم که تابحال داشته‌ایم دانش‌آموزانی بوده‌اند که در تیمهای ملی المپیادهای چهارگانه ایران حضور داشته‌اند. این افراد می‌توانند در هر دانشگاه و رشته‌ای که میل داشته باشند بجز رشته‌های علوم پزشکی شرکت نمایند.

• البته اعضاء برگزیده المپیاد شیمی در صورتیکه دیپلم تجربی داشته باشند می‌توانند در هریک از دانشگاههای علوم

پزشکی که مایل باشند ادامه تحصیل دهند.

• در مورد ورود به دانشگاه براساس نظام جدید هنوز برای خود ما هم مسئله روشن نیست که نحوه ورود به دانشگاه چگونه خواهد بود.

○ دانش‌آموزان مراکز در مسابقات علمی آموزش و پرورش شرکت می‌کنند ولی آموزش و پرورش به نتیجه امتحان اعتبار نمی‌دهد و زحمات ما بی‌نتیجه باقی می‌ماند.

• با وزیر محترم آموزش و پرورش و ریاست محترم هیأت امناء سازمان هماهنگ شده است که در کلیه مسابقات ورزشی، هنری و فرهنگی (نظیر قرآن، نهج البلاغه و کتابخوانی) دانش‌آموزان مراکز بتوانند شرکت نموده و نتایج آنها نیز به حساب آید. در مسابقات علمی توافق کرده‌ایم دانش‌آموزان ما نیز تا مرحله استانی شرکت کنند، نتایج آنها نیز اعلام شود ولی دانش‌آموزان مدارس ما در مراحل استانی به بعد شرکت نکنند تا دیگران نیز انگیزه کافی برای این مسابقات داشته باشند. البته بعضی از ادارات کل نهایت همکاری را داشته‌اند برخی نیز کم‌لطفی. در ضمن قرار شده است که مدیران مراکز از عزیزانی که تا مرحله استانی می‌رسند به نحو مطلوب در همه موارد تقدیر بعمل آورند.

○ چرا در مورد تغییر رشته دختران از ریاضی به تجربی امکانات یکسانی نسبت به مراکز پسرانه وجود ندارد؟

• ما در اغلب شهرها برای هر پایه دو کلاس در نظر گرفته‌ایم با سقف ۳۰ دانش‌آموز در هر کلاس. بنابراین در سال اول مشکلی نیست چون هنوز رشته‌ها مشخص نشده است و دانش‌آموزان به صورت مساوی در کلاسها حضور خواهند داشت. در سال دوم و سوم هم برای مراکز پسرانه مشکلی نداریم چون فقط رشته ریاضی - فیزیک داریم. اما مشکل عمده در مراکز دخترانه بخاطر تغییر نظر دانش‌آموزان در طول سه سال تحصیلی، و در مراکز پسرانه در سال چهارم است که اجازه داده‌ایم دانش‌آموزان پسر از ریاضی - فیزیک، در صورت تمایل، به تجربی تغییر رشته دهند. بنابراین در مواردی حدود ۱۵ نفر مایل به ادامه تحصیل در رشته ریاضی - فیزیک (عمدتاً در مراکز دخترانه) هستند و یا همین تعداد در سال چهارم از ریاضی - فیزیک به تجربی تغییر رشته می‌دهند که تراکم دانش‌آموز در یک بخش مشکل‌زا شده است. منتها با کمبود دبیر و مشکلات دیگر امکان سه کلاسه کردن در این مراکز برای خود سازمان وجود ندارد. پیشنهاد شده است در این موارد، دانش‌آموزان در دروس مشترک، به صورت متعادل تقسیم شوند و دروس اختصاصی را که ساعات بسیار کمی را در برمی‌گیرد با تراکم نامتعادل تحمل کنند. البته این مشکل در مراکزی که بیش از دو کلاس در هر پایه داریم کمتر دیده می‌شود.

○ دبیران ما پیوسته متذکر می‌شوند که از دانسته‌های خود، برگرفته از جزوات تکمیلی در امتحانات نهایی سوم راهنمایی استفاده نکنیم، در اینمورد چه کنیم چون داشتن این اطلاعات باعث می‌شود در پاسخها بیاوریم و از طرفی، از نظر تصحیح کنندگان اوراق امتحانی، این پاسخها غلط محسوب می‌گردند.

• متأسفانه این مشکل به صورت اساسی برای دانش‌آموزان ساعی ما بیشتر وجود دارد و مصححین اوراق امتحانی هم صرفاً براساس مطالب کتب درسی اوراق را تصحیح می‌نمایند. باید از این بعد هم تیزهوشی خود را ثابت کنید و با تمرین مقدماتی (بخصوص از آنجا که در کنکور ورود به دبیرستان سازمان هم، از جزوات کمک آموزشی سؤال نمی‌آید) این مشکل را حل کنید.

○ با وجود کنکور چگونه می‌توان در المپیاد موفق بود؟

• این مشکل را وزارت آموزش و پرورش بخوبی درک کرده است، لذا قبل از شروع سال چهارم دبیرستان اکثر کسانی که واجد شرایط مرحله نهایی هستند گزینش می‌شوند، لذا این عده نگرانی از بابت کنکور نخواهند داشت و امتحانات دبیرستان را هم پس از مسابقات، در شهریورماه همان سال برگزار می‌نمایند. البته امسال یک استثناء وجود داشت و آن برگزاری المپیاد کامپیوتر در سال تحصیلی بخاطر واقع شدن آرژانتین در نیمکره جنوبی زمین و تفاوت فصل با نیمکره شمالی بود.

○ مدتی پیش آگاه شدیم که حدود ۳۰ درصد سهمیه دانشگاهها به سازمان استعدادهای درخشان تعلق می‌گیرد، ولی این امر از

طرف سازمان رد شد. چرا؟

- این امر مربوط به چندسال قبل است آنهم در مصاحبه‌ای معاون اسبق وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و وزیر سابق این وزارتخانه قبول شدگان را براساس معدل و نمرات قبولی توصیف نموده بود و اعلام کرده بود:
- «یک ظرفیت کشوری که بین ۲۰ تا ۳۰ درصد است برای استعدادهای درخشان در نظر گرفته می‌شود.» که هیچ ربطی به این سازمان نداشت و فقط بعضی از مطبوعات از طریق نامه خوانندگان خود حسابی خدمت تیزهوشان رسیدند و جواب سازمان را هم چاپ نکردند با وجود اینکه سازمان اصلاً مدعی چنین سهمیه‌ای نبود و منظور معاون وزیر بهداشت هم چیز دیگری بوده است.

○ با وجود داشتن شرط معدل برای داوطلبین شرکت در مرحله اول المپیاد، آیا همان شرط معدل برای دانش‌آموزان مراکز سازمان نیز اعمال می‌شود؟

- از آنجا که رقابت فشرده‌ای در بین دانش‌آموزان مراکز وجود دارد و از طرفی سطح نمره‌ها با سخت‌گیری بیشتری روبروست با توافقی که در سالهای گذشته با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی بعمل آمده، مقرر گردیده است دانش‌آموزان واجد شرایطی که از طرف مراکز معرفی می‌گردند بتوانند در مرحله اول شرکت کنند البته کسانی که معدل لازم را آورده‌اند معرفی آنها ضرورتی به نظر مرکز ندارد.

○ بعضی فکر می‌کنند تیزهوش نباید کمتر از ۲۰ بگیرد وگرنه شانسی قبول شده است، ما در برابر این حرف مردم چکار کنیم؟

- درست است که سقف نمره ۲۰ تعیین شده است ولی نحوه آزمون هم در این امر مؤثر است بنابراین یک نمره هفده یا هیجده در صورتیکه بخواهد دانش‌آموزان ممتاز را از هم تفکیک کند قابل مقایسه با یک معدل بیست آبکی نیست. از طرفی شما به حرف مردم چکار دارید، مدرسه و والدین شما باید درک این مطلب را داشته باشند که انشاءالله دارند.

○ به عنوان دانش‌آموز اگر بخواهیم با شما سرپرست محترم سازمان مستقیماً مکاتبه و اطمینان داشته باشیم نامه‌مان به دست خود شما خواهد رسید از چه طریق باید اقدام کنیم؟

- نامه خود را به آدرس: «تهران - صندوق پستی ۱۳۱۸۵/۶۱۹ - سرپرست سازمان» ارسال دارید و اطمینان داشته باشید نامه‌تان مستقیماً به دست من می‌رسد.

○ ○ ○

